

Titre professionnel ADVF  
Assistant De Vie aux Familles  
(formation continue ou par apprentissage)  
RNCP37715

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Public concerné</b>       | Toute personne souhaitant travailler au contact des personnes âgées ou à besoins particuliers et à domicile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Prérequis</b>             | Connaître les bases de la langue au niveau oral et écrit,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Aptitudes</b>             | Aptitudes physiques, relationnelles et mentales,<br>Avoir la motivation pour aider des personnes à mieux vivre et à gagner en autonomie,<br>Être titulaire du permis et avoir une voiture (vivement conseillé)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalités d'accès</b>     | Aucun diplôme requis pour intégrer la formation.<br>Des aménagements sont possibles en fonction de vos diplômes.<br><br>Accessible aux personnes à besoins particuliers, prendre contact avec le référent « Publics à besoins particuliers » (M NOHA, mfr.ambleny@mfr.asso.fr)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Délais d'accès</b>        | <b>Formation par apprentissage :</b><br>Pré-inscription sur RDV d'entretien dès le mois de février précédent la prochaine rentrée. Test de positionnement. Le statut d'apprenti est validé dès la signature d'un contrat d'apprentissage, le début du contrat pouvant commencer ultérieurement à la date de début de formation.<br><br><b>Formation continue :</b><br>Pré-inscription sur RDV d'entretien dès le mois de février précédent la prochaine rentrée. Test de positionnement. Le statut de l'apprenant est validé dès qu'un financement CPF, pôle emploi ou fonds propres est acté.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Présentation générale</b> | L'ADVF réalise pour les particuliers l'entretien courant de leur logement et de leur linge en veillant à la qualité de sa prestation et en respectant les règles d'hygiène.<br><br>Il (elle) accompagne les personnes fragilisées dans les actes essentiels de la vie quotidienne. L'ADVF les assiste pour s'habiller, pour faire leur toilette et pour se déplacer. Il (elle) les aide à préparer les repas et à faire les courses, à préserver les relations et les activités sociales. Il (elle) tient compte des attentes, des besoins et des consignes de la personne aidée et de son entourage. Il (elle) organise son travail de façon rationnelle et est réactif (réactive) face aux changements, aux imprévus et aux différentes façons de faire et d'être des personnes. L'ADVF adapte ses activités en fonction du degré de dépendance des personnes, en fonction des conditions matérielles et de la présence éventuelle d'autres intervenants.<br><br>L'ADVF assure essentiellement la garde de jeunes enfants, mais il (elle) peut également intervenir auprès d'enfants scolarisés (hors soutien scolaire).<br><br>Il (elle) intervient dans le respect des consignes des parents et des habitudes familiales pour le lever et le coucher des enfants, la toilette et le repas. Sa prestation est réalisée dans l'objectif de contribuer aux apprentissages de base des enfants. Il (elle) organise des activités ou des sorties en fonction de l'âge et du nombre d'enfants. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                            |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|--|
| <b>Objectifs</b>               | L'assistant(e) de vie aux familles (ADVF) contribue au bien être des personnes au sein de leur foyer en respectant leur dignité, leur intégrité, leur vie privée et leur sécurité. Pour permettre aux personnes âgées ou malades, aux personnes en situation de handicap de maintenir leur autonomie et de continuer à vivre à domicile, l'ADVF les aide en mettant en œuvre les gestes et techniques appropriés dans le respect de l'intimité et l'écoute de la personne. Il (elle) assure la garde d'enfants vivant à domicile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                            |  |
| <b>Contenu de la formation</b> | <p>CCP1 Entretenir le logement et le linge d'un particulier<br/> Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier<br/> Prévenir les risques domestiques et travailler en sécurité au domicile d'un particulier<br/> Entretenir le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés<br/> Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés</p> <p>CCP2 Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien<br/> Établir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage<br/> Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement<br/> Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne<br/> Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer<br/> Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas</p> <p>CCP3 Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile<br/> Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès des enfants<br/> Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants<br/> Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités<br/> Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas</p> <p>SST</p> |                   |                            |  |
| <b>Modalités pédagogiques</b>  | <p><b>Moyens pédagogiques</b><br/> L'établissement met à disposition :<br/> -Plusieurs salles de cours avec TBI<br/> -Une cuisine pédagogique<br/> -Un labo physique chimie<br/> -Une salle informatique<br/> -Un appartement pédagogique<br/> -Des salles pratiques</p> <p><b>Méthodes pédagogiques</b><br/> Jeux de rôles, travaux pratiques, documents pédagogiques, étude de situations, cours magistraux, vidéos, explication de l'expérience, interventions, visites extérieures, ...</p> <p><b>Modalités</b><br/> Le rythme de l'alternance est défini selon les besoins des structures</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                            |  |
| <b>Durée</b>                   | 1 an, environ 500 h de formation /an, le reste du temps en milieu professionnel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                            |  |
| <b>Date</b>                    | Début septembre à fin juin (prévisionnel)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                            |  |
| <b>Lieu</b>                    | MFR Ambleny, 11 rue du pont Cheminet, 02290 Ambleny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                            |  |
| <b>Coût</b>                    | voir l'onglet « tarif » sur le site web en fonction du statut souhaité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                            |  |
| <b>Suivi de l'action</b>       | Émargement, attestations de stage, entretien individuel, cahier de liaison                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                            |  |
| <b>Modalités d'évaluation</b>  | Épreuves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modalité(s)       | Détail                     |  |
|                                | Titre complet CCP1/2/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Épreuve terminale | 2h pratique avec entretien |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Passerelles et débouchés</b> | <p><b>PASSERELLES</b></p> <p>CAP Assistant technique en milieu familial et collectif (CAP ATMFC)</p> <p>CAP Accompagnant éducatif petite enfance (CAP AEPE)</p> <p>CAPa Services aux personnes et vente en espace rural (CAPA SAPVER)</p> <p>Diplôme d'état d'Accompagnant éducatif et social (DEAES)</p> <p>Diplôme d'état d'Auxiliaire de vie sociale (DEAVS)</p> <p>Diplôme d'état d'Aide médico-psychologique (DEAMP)</p> <p>Diplôme d'état d'Assistant familial (DEAF)</p> <p>Diplôme d'état d'Aide-soignant (DEAS)</p> <p>Diplôme d'état d'Auxiliaire de puériculture (DEAP)</p> <p>Assistant de vie dépendance (ADVD)</p> <p><b>ENTRÉE DANS LA VIE ACTIVE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxiliaire de vie</li> <li>- Assistant de vie</li> <li>- Assistant ménager</li> <li>- Agent à domicile</li> <li>- Garde d'enfant à domicile</li> <li>- Garde à domicile</li> </ul> |
| <b>Quelques chiffres</b>        | <p>voir l'onglet « résultats aux examens » sur le site web</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |